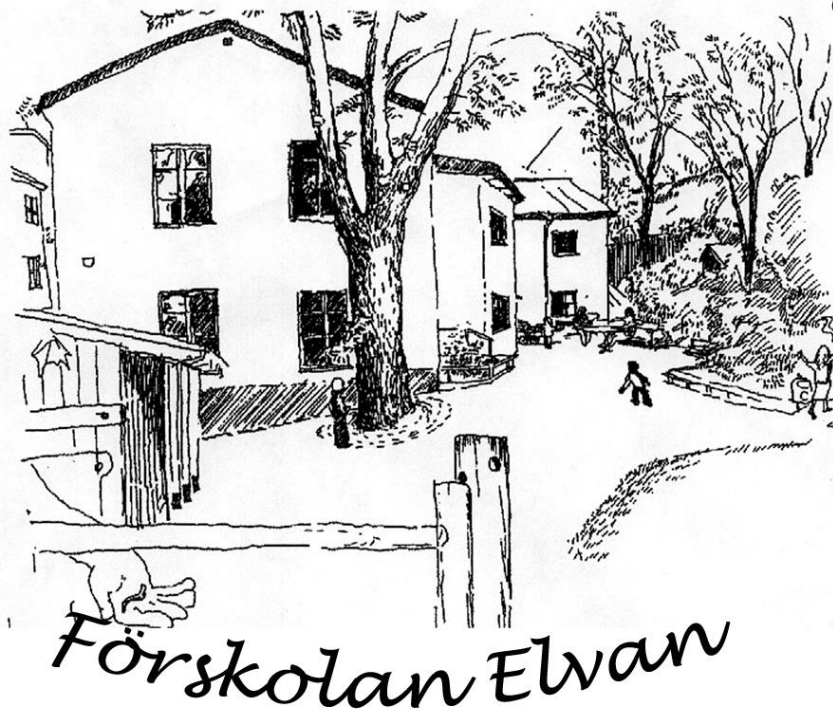


*Personalköoperativet*



*Förskolan Elvan*

**Verksamhetsplan  
för  
Förskolan Elvan**

**Ht 2019 – Vt 2020**

## **Innehållsförteckning**

### **Inledning**

**Vision och mål**

**Normer och värden**

**Utveckling och lärande**

**Barns inflytande**

**Förskola och hem**

**Samverkan med skola**

**Övrigt**

**Uppföljning, utvärdering och utveckling**

## **Inledning**

Dagh. Yttersta Tvärgränd Ekonomisk Förening eller Förskolan Elvan som vi kallar oss drivs som ett personalkooperativ sedan 1993. Vi är sju medlemmar i föreningen, som också sitter med i styrelsen. Vi har två anställda varav en är kock.

Vår förskola ligger på den kulturmärkta gatan Yttersta tvärgränd med anor från 1700-talet, bara ett stenkast från Skinnarviks parken.

Förskolan har stora rymliga lokaler och en fantastisk gård med träd, berg och grönska och mycket plats för utvecklande och utmanande lek.

Förskolan består av två avdelningar med 18-19 barn i utvidgade syskongrupper i åldrarna 1-5 år.

Stockholms stads ramtider för öppethållande är 06.30-18.30.

Våra öppettider är 07.00-17.30 och ändras efter föräldrars behov av barnomsorg.

Vi har stängt 4 veckor på sommaren, annan omsorg kan erbjudas vid behov.

En dag i månaden stänger vi 16.00 för personalmöte och vi har tre planeringsdagar per år. Vid behov av barnomsorg vid dessa tillfällen arbetar personal eller vikarie.

Förskolans verksamhet utgår ifrån Stockholms stads riktlinjer och den nationella läroplanen för förskolan **Lpfö18** (SKOLF5 2018/50).

## Vision och mål

Vi arbetar för att skapa ett lustfyllt lärande. Alla barn ska vistas i en trygg miljö på förskolan och ges möjlighet att utvecklas så långt som möjligt utifrån de egna förutsättningarna.

- Trygghet
- Goda kunskaper för ett livslångt lärande
- Social kompetens, möta varandra med respekt, ansvar, tillit och empati
- Utveckla en god självkänsla och ett gott självförtroende.

Vi tillämpar en traditionell förskolepedagogik med omsorg, lek och dialog. Vi har starka och inarbetade rutiner som gör att barnen känner trygghet. Vår målsättning med vardagsrutinerna är att barnen ska lära sig ta ansvar för sig själva och sina handlingar. Barnets självkänsla stärks av att lära sig att ta ansvar och att hitta sin roll i det som händer omkring dem. Leken är det centrala i barns lärande så därför inriktar vi oss särskilt på att uppmuntra och utveckla barnens lek. När barn leker, så ingår många viktiga delar som empati, social kompetens, kommunikation, språk, turtagning, motorik, fantasi mm.

Delar av dagen är barnen indelade i tvärgrupper efter ålder för att vi ska kunna tillgodose alla barns behov i pedagogiskt planerade aktiviteter som samlingar, temaarbeten, rörelse och vilor.

Vi är en liten stabil förskola där flera av personalen arbetat länge. Alla vuxna och barn i förskolan känner varandra väl, då gemenskapen och samarbetet är stort. Barnen känner sig trygga och vårt samarbete i hela huset gör att barnen på ett naturligt sätt rör sig i hela förskolan och etablerar relationer med alla barn och vuxna. Barnen ska känna sig delaktiga och kunna påverka förskolans verksamhet och dess innehåll.

## Normer och värden

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar.

Mål och direktiv ur **Lpfö18** (SKOLFS 2018/50)

## Mål

**Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:**

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,

- respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna, och
- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.

### **Arbetsätt**

- Att vi i vårt dagliga arbete är goda förebilder och bemöter barnen på ett respektfullt och demokratiskt sätt.
- Att vi tillsammans med barnen under t ex samlingar samtalar om olikheter och styrkor, att alla respekteras för den de är.
- Att alla får komma till tals, synas och höras vid samlingar, måltider och andra aktiviteter.
- Att vi tar hänsyn och visar respekt för varandra genom att lyssna och respektera andras tankar och känslor.
- Att vi uppmärksammar olikheter och likheter genom att använda oss av material från bl.a. Barnkonventionen och Igelkott och Kanin.
- Att barnen får leka. I leken ska barnen få tid och utrymme att vara fantasifulla. Vi som pedagoger är lyhörda, tillåtande och deltagande på barnens nivå, ge dem verktyg för att utveckla sin sociala kompetens.

### **Omsorg, utveckling och lärande**

Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande. Miljön ska vara öppen, innehållsrik och inbjudande. Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta till vara på och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter. Verksamheten ska bidra till att barnen utvecklar en förståelse för sig själva och sin omvärld. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra grunden för förskolans verksamhet. Den ska utgå från barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter. Flödet av barnens tankar och idéer ska tas till vara för att skapa mångfald i lärandet. Lpfö18 (SKOLFS 2018:50).

### **Mål**

#### **Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:**

- sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet,
- självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,

- förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler,
- förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar,
- fantasi och föreställningsförmåga,
- motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld,
- förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans,
- intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa,
- ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften.
- Intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap,
- Sin kulturella identitet samt kunskap om och intresse för olika kulturer och förståelse för värdet av att leva i ett samhälle präglad av mångfald samt intresse för det lokala kulturlivet,
- både det svenska språket och det nationella minoritetsspråket, om barnet tillhör en nationell minoritet,
- både det svenska språket och sitt modersmål, om barnet har ett annat modersmål än svenska,
- svenskt teckenspråk, om barnet har hörselnedsättning, är döv eller av andra skäl har behov av teckenspråk,
- förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar,
- förståelse för rum, tid och form och grundläggande egenskaper hos mängd, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta,
- förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling,

- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik,
- förmåga att upptäcka och utforska teknik i vardagen, och
- förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

## Arbetsätt

Vi utformar innehåll efter pedagogiska tankar utifrån barnens intressen och behov. Detta sker under olika planerings och reflektions tid i arbetslagen. Vi har delat in barn och personal i tvärgrupper vid temaprojekt, rörelse, samlingar och vilor. Vårt övergripande tema i höst är **Hållbar utveckling** i det ingår också övriga delar från läroplanen som t.ex. normer och värden, teknik, språk och matematik.

- Använda material från Håll Sverige Rent.
- Vi kommer att använda och delta i Miljökonceptet Energiagenterna som är framarbetat av SISAB, skolfastigheter och en del av Stockholm Stad.
- Vi samtalar och diskuterar med barnen om hållbar utveckling. Detta gör att barnen lär sig att vara rädda om natur och miljö, och att de blir medvetna om människors syn på miljön. En gång i veckan kommer vi att väga den mat vi slänger. Vi kommer att gå till återvinningsstationen regelbundet med barnen. Vi ska medverka i naturvårdsverkets skräpplockardagar.
- Vi tar tillvara på vår utemiljö genom att erbjuda pedagogiskt material såsom lappar, sand och vattenleksaker, material till kojbyggen, cyklar mm
- Varje dag läser vi sagor för barnen och har planerade samlingar med samtal, sång, rim och ramsor där barnen får uttrycka sina tankar. Vi uppmuntrar till dialog och diskussion genom att barnen får ställa frågor, argumentera och kommunicera med varandra.
- Vi har siffror och bokstäver uppsatta på väggarna. På så sätt synliggör och väcker vi barnens intresse och nyfikenhet.
- Vi vill lyfta fram naturvetenskapliga fenomen med hjälp av olika experiment.
- Vi kommer att följa naturens skiftningar genom att gå ut och titta på natur och djur, t.ex. genom att använda lappar där barnen kan undersöka hur småkryp lever och ser ut, följa ett träd utveckling.

- Vi kommer att använda oss av naturmaterial som löv, kottar, kastanjer, pinnar mm i vårt skapande
- Vi kommer att ha planerade temasamlingar.
- Vi har planerade rörelse stunder ute och inne där barnen utvecklar sin grovmotorik, koordinationsförmåga, kropps och rumsuppfattning. Exempel på aktiviteter är hinderbanor, dans och planerade lekar. Barnen kan på så sätt utveckla samarbete, turtagning, att ta instruktioner mm. Barnen får vara med och påverka rörelsestunderna bl. a genom att rösta. De större barnen åker skridskor varje vecka i januari och februari.
- Vi ger barnen tid och utrymme att vara fantasifulla och kreativa genom bl.a. fri lek, skapande och genom att vi är lyhörda och delaktiga.

### **Barns delaktighet och inflytande**

I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de alltefter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av den pedagogiska verksamheten.

**Lpfö18** (SKOLFS 2018:50).

### **Mål**

#### **Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:**

- Intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så de kan påverka sin situation,
- Förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan, och
- Förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.

### **Arbetsätt**

- Vi visar respekt genom att lyssna och ha ett tillåtande förhållningsätt till barnens tankar och idéer.
- I samtal mellan barnen uppmuntrar vi dem att visa hänsyn genom att lyssna på kompiserna som pratar och att prata en i taget.
- Genom att uppmuntra barnen att prova nya saker så ger vi barnen självförtroende och självkänsla.
- Att under samlingar uppmärksamma alla barn och ge dem talutrymme.
- Vi gör observationer och intervjuer med barnen och utformar verksamheten och miljön efter barnens intressen och behov

- Barnen får vara med och bestämma och planera aktiviteter såsom rörelse, skapande, utelek samlingar, teman mm.

### **Förskolan och hem**

Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar, för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete med barnen ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan. Att förskolan är tydlig i fråga om mål och innehåll är därför en förutsättning för barnens och föräldrarnas möjligheter till inflytande. Lpfö18 (SKOLFS 2018:50)

### **Mål**

- Att föräldrar känner sig trygga att lämna sina barn i förskolan.
- Att föräldrar alltid känner sig välkomna att medverka i verksamheten.
- Att föräldrar får information och möjlighet att påverka verksamheten.

### **Arbetsätt:**

- Vi har fredagsfika var tredje vecka. Fredagsfiket ger föräldrarna ett avslappnat tillfälle att umgås med varandra samt att vara en stund med sitt barn på förskolan utan stress.
- Varje vecka ger vi ut ”Elvan-nytt” med aktuell information om allt som hänt hos oss under veckan.
- Föräldrar som vill får gärna stanna på en fika vid frukosten, det skapar en bra gemenskap och kan vara ett bra sätt att överlämna barnen på.
- Vi har föräldramöten en gång per termin.
- Vi har föräldraråd en gång per termin. En förälder på varje avdelning är representanter.
- Minst en gång per år har vi utvecklingssamtal med föräldrarna kring barnets utveckling och lärande.
- Varje termin har vi knytkalas då föräldrar, barn och personal äter middag tillsammans vilket är ett bra tillfälle att umgås på.
- Varje vår åker personal, barn och föräldrar på vår årliga dagsutflykt till Örnboet. Vi vill att så många föräldrar som möjligt åker med.
- På våren avslutar vi terminen med att ha en sommarfest då föräldrar till barnen som börjar skolan planerar och arrangerar festen.



## **Övergång och samverkan**

Arbetslaget ska tillsammans med personal från förskoleklassen, skolan och fritidshemmet uppmärksamma varje barns behov av stöd och stimulans.

### **Mål**

- Att varje barn får förberedelse inför förskolestart
- Utvecklar ett samarbete med förskoleklass, skola och fritidshem
- Att uppmärksamma barn som behöver särskilt stöd
- Att erbjuda avslutningssamtal

### **Arbetsätt:**

- Skolgårdsbesök
- Överlämningssamtal med skolan (när det efterfrågas)
- Pedagogbesök från skolan
- Kontaktsamtal med skolan om barn med särskilda behov

### **Övrigt**

#### **Kost och måltider**

Vi vill ge barnen en positiv inställning till mat och matsituationen. Måltiden ska vara en trevlig stund där man kan samtala med varandra.

Vi erbjuder varje dag:

- Frukost
- En näringsrik och allsidig lunch som är hemlagad
- Mellanmål
- Fukt och grönsaksstunder

#### **Traditioner**

- Luciatåg med lussefika bakat av barnen
- Jul, Påsk och Midsommarluncher enligt tradition
- Julgransplundring med dans runt granen
- Kalasdagar
- Solfest på Elvan för femåringarna
- Sommarfest
- Avslutningslunch för femåringarna och deras föräldrar

## Uppföljning, utvärdering och utveckling

För att vi ska kunna följa vår verksamhetsplan måste detta göras av personalen.

- Dokumentera barnens lärande och utveckling
- Ha utvecklingssamtal
- Utvärdera och analysera verksamheten
- Ha planerings och reflektionstid
- Arbeta med systematiskt kvalitetsarbete
- Arbeta med våra utvecklingsområden
- Följa årsplaneringen

### Arbetsätt

Vi kommer att arbeta kontinuerligt med att utveckla vår verksamhet genom utvärderingar, samtal och reflektioner kring läroplanen, vårt förhållningssätt och våra utvecklingsmål på våra APT. Personalen kan där ta upp frågeställningar som de behöver stöd och hjälp med. Vi fortbildar oss genom att gå på utbildningar och genom att samtala kring läroplanen och litteratur vi läser. Vi använder oss av verktyget LOTUS för att analysera verksamheten. **Våra utvecklingsområden är hållbar utveckling, barns inflytande och IT.**

Verksamhetsplanen ska ligga till grund för vår verksamhet och utvärdering av arbetet på förskolan. Den ska uppdateras av styrelse och arbetslag varje nytt läsår. All personal ska vara insatt i innehållet och göra sitt bästa för att målen uppnås.